

برنامه سمینار سراسری

بازی و بازی‌وارسازی در آموزش علوم پزشکی

۱۹ مهرماه ۱۴۰۳ - سالن دارالفنون ساختمان ستاد مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران

عنوان برنامه	زمان
ثبت نام	۸:۰۰ تا ۸:۳۰
افتتاحیه تلاوت آیاتی از کلام الله مجید خوشامدگویی رئیس دانشگاه و معاون آموزشی دانشگاه خوشامدگویی دبیر علمی سمینار و معرفی اهداف و گزارش روند داوری و برنامه ریزی سمینار خوشامدگویی دبیر اجرایی سمینار و معرفی برنامه سمینار	۹:۰۰ تا ۹:۳۰
سخنرانی‌های کلیدی هیات رئیسه: دکتر سید فرشاد علامه، دکتر نیکو یمانی سخنرانی کلیدی اول: آیا اندازه کلاس واقعا مهم است؟ اجرای عملی بازی و بازی‌وارسازی از کلاس‌های بزرگ تا کوچک (دکتر ریتما مجتهدزاده)	۹:۳۰ تا ۹:۴۰
سمپوزیوم: بازی و بازی‌وارسازی در آموزش دانشجویان علوم پزشکی: از تئوری تا عمل هیات رئیسه: دکتر غلامرضا حسن زاده، دکتر زهرا کریمیان، دکتر آرش نجیمی، دکتر مریم علیزاده چگونگی مکانسیم بازی و بازی‌وارسازی در مغز ما: از لنز علوم اعصاب شناختی (دکتر غلامرضا حسن زاده) چیستی و چرایی بازی و بازی‌وارسازی در آموزش علوم پزشکی: از لنز مفهومی (دکتر زهرا کریمیان) چگونگی طراحی بازی در آموزش علوم پزشکی: از لنز طراحی آموزشی (دکتر مریم علیزاده) چگونگی پیاده سازی بازی در آموزش علوم پزشکی: از لنز انواع شناسی (دکتر آرش نجیمی)	۹:۳۰ تا ۱۱:۳۰
نماز و ناهار	۱۱:۳۰ تا ۱۲:۴۵
سخنرانی‌های کوتاه - تجربه محور (۱) هیات رئیسه: دکتر سعیده غفاری فر، دکتر شکوفه اعلایی، دکتر آفاق زارعی، دکتر احسان طوفانی‌نژاد طراحی، اجرا و ارزیابی آموزش به شیوه بازی‌وارسازی به شیوه مبتنی بر تیم بر یادگیری و رضایت دانشجویان پزشکی (دانشگاه ع.پ.مشهد)	۱۲:۳۰ تا ۱۴:۴۵
اتاق فرار به عنوان رویکردی مناسب برای ارزیابی آشنایی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تهران با مفهوم "آموزش پزشکی مبتنی بر بهترین شواهد" (دانشگاه ع.پ.تهران)	۱۳:۰۰ تا ۱۳:۴۵
بازی جدی مبتنی بر آزمون BT_NURSE: یک نمونه موفق از بازی‌وارسازی در آموزش پرستاری (دانشگاه ع.پ.قزوین و دانشگاه ع.پ.گیلان)	۱۳:۱۵ تا ۱۳:۳۰
تجربه‌ای نوین از طراحی، پیاده سازی و ارزشیابی «اتاق فرار» در آموزش مدیریت زخم‌های فشاری برای دانشجویان پرستاری (دانشگاه ع.پ.تبریز)	۱۳:۳۰ تا ۱۳:۴۵
کارگاه آموزشی (۱) مدرس: دکتر آرش میرمحمدصادقی، دکتر علیرضا رضایی عنوان: کاربرد بازی‌وارسازی در کلاس درس: از تئوری تا عمل	

<p>کارگاه آموزشی (۲)</p> <p>مدرس‌ان: دکتر مریم اعلا، نواز عمادی</p> <p>عنوان: کاربرد هوش مصنوعی در بازی‌سازی در آموزش علوم پزشکی: نگاهی نو به تعامل و تجربه در یادگیری</p>	<p>پانتومیم رویکردی نوین در آموزش پرستاری کودکان در دانشکده پرستاری مامایی شهید بهشتی (دانشگاه ع.پ. شهید بهشتی)</p> <p>بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر بازی اتاق فرار دیجیتال بر عملکرد یادگیری دانشجویان داروسازی در درس کنترل مسمومیت و مقایسه‌ی آن با روش تدریس سخنرانی (دانشگاه ع.پ. مازندران)</p> <p>طراحی، اجرا و ارزشیابی Mega Ludo game: گزارش یک تجربه در جهت ارزیابی دانش عمومی دانشجویان علوم پزشکی (دانشگاه ع.پ. تهران)</p>	<p>۱۳:۴۵ تا ۱۴:۰۰</p> <p>۱۴:۰۰ تا ۱۴:۱۵</p> <p>۱۴:۱۵ تا ۱۴:۳۰</p>
<p>استراحت و پذیرایی</p>		<p>۱۴:۳۰ تا ۱۴:۴۵</p>
<p>سخنرانی‌های کلیدی</p> <p>هیات رئیسه: دکتر شعله بیگدلی، دکتر عظیم میرزازاده</p> <p>سخنرانی کلیدی دوم: ترسیم تصویر کلی از کاربست بازی و بازی وارسازی در عصر دیجیتال: چالش‌ها و ترندهای آتی (دکتر آیین محمدی)</p> <p>سخنرانی کلیدی سوم: تغییر دهنده بازی: چگونه LLM می‌تواند بر ارزیابی‌های بازی‌وار شده تأثیر بگذارد؟ (دکتر فتانه تقی یاره)</p>		<p>۱۴:۴۵ تا ۱۵:۴۵</p>
<p>کارگاه آموزشی (۳)</p> <p>مدرس‌ان: دکتر هانیه مستور، دکتر سمیه سهرابی</p> <p>عنوان: طراحی و ساخت بازی جدی بدون کدنویسی: یک تجربه عملی</p>	<p>سخنرانی‌های کوتاه - پژوهش محور (۲)</p> <p>هیات رئیسه: دکتر نیکو یمانی، دکتر شعله بیگدلی، دکتر نوشین کهن، دکتر مازیار نیایی، دکتر مریم کرباسی، دکتر معصومه رحیمی</p> <p>بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر بازی بر مهارت‌های تفکر انتقادی، تصمیم‌گیری بالینی و هوش هیجانی دانشجویان دانشکده پرستاری مامایی و پیراپزشکی بندرعباس (دانشگاه ع.پ. بندرعباس)</p> <p>مقایسه آموزش تفسیر رادیوگرافی به شیوه بازی‌گونه‌سازی بر دانش، عملکرد و رضایت دانشجویان پزشکی (دانشگاه ع.پ. شیراز)</p> <p>مقایسه‌ی آموزش مبتنی بر تلفیق کلاس وارونه و بازی‌وارسازی با تلفیق کلاس وارونه و تدریس سنتی در درس بارداری و زایمان بر میزان یادگیری و رضایتمندی دانشجویان مامایی (دانشگاه ع.پ. مشهد)</p> <p>طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزش همکاری‌های بین حرفه‌ای مبتنی بر بازی وار سازی برای دانشجویان رشته‌های پزشکی و پرستاری در مقاطع بالینی (دانشگاه ع.پ. کرمان)</p> <p>بررسی تاثیر میکرولرنینگ گیمیفاید بر خودکارآمدی دانشجویان پرستاری (دانشگاه ع.پ. تهران)</p> <p>تأثیر آموزش معکوس به همراه بازی‌وارسازی بر یادگیری و نگرش به درس (دانشگاه ع.پ. همدان)</p> <p>بررسی کاربرد هوش مصنوعی در بازی‌وارسازی در آموزش پزشکی: یک مرور نظام‌مند (دانشگاه ع.پ. تهران و دانشگاه ع.پ. ایران)</p> <p>طراحی و اجرای آموزش پروتکل زایمانی توسط اپلیکیشن با روش گیمیفیکیشن (بازی‌واره) و ارزشیابی تاثیر بکارگیری آن توسط دانشجویان مامایی (دانشگاه ع.پ. بابل)</p> <p>تبیین درک و نظر دانشجویان مامایی از کارآموزی بازی‌وار شده با تابلوی امتیازات، یک مطالعه کیفی (دانشگاه ع.پ. گیلان)</p> <p>ارزیابی کیفیت اپلیکیشن و بازی‌های آموزش اصطلاحات پزشکی مبتنی بر تلفن هوشمند با استفاده از شاخص رتبه‌بندی اپلیکیشن‌های موبایل (دانشگاه ع.پ. مشهد)</p> <p>المان‌های بازی‌وارسازی در آموزش علوم پزشکی: مطالعه مروری نظام‌مند (دانشگاه ع.پ. کرمانشاه)</p> <p>تبیین ادراک فراگیران، اساتید و برنامه‌ریزان نظام آموزشی از الزامات بکارگیری راهبرد بازی‌وارسازی و تعیین پیش نیازهای اجرایی در آموزش عالی (دانشگاه ع.پ. شهید بهشتی)</p>	<p>۱۵:۴۵ تا ۱۷:۴۵</p> <p>۱۵:۵۵ تا ۱۵:۵۵</p> <p>۱۶:۰۵ تا ۱۵:۵۵</p> <p>۱۶:۰۵ تا ۱۶:۱۵</p> <p>۱۶:۱۵ تا ۱۶:۲۵</p> <p>۱۶:۲۵ تا ۱۶:۳۵</p> <p>۱۶:۳۵ تا ۱۶:۴۵</p> <p>۱۶:۴۵ تا ۱۶:۵۵</p> <p>۱۶:۵۵ تا ۱۷:۰۵</p> <p>۱۷:۰۵ تا ۱۷:۱۵</p> <p>۱۷:۱۵ تا ۱۷:۲۵</p> <p>۱۷:۲۵ تا ۱۷:۳۵</p> <p>۱۷:۳۵ تا ۱۷:۴۵</p>
<p>جمع بندی و اختتامیه</p>		<p>۱۷:۴۵ تا ۱۸:۰۰</p>

رئیس سمینار: دکتر سید فرشاد علامه

دبیر علمی سمینار: دکتر محبوبه مافی نژاد

دبیر اجرایی سمینار: دکتر آرش میرمحمدصادقی

اعضای کمیته علمی (به ترتیب حروف الفبا): دکتر مریم اعلا، دکتر شکوفه اعلائی، دکتر معصومه رحیمی، دکتر آفاق زارعی، دکتر ناهید ظریف‌صناعی، دکتر فرشاد علامه، دکتر مریم عزیزاده، دکتر سعیده غفاری‌فر، دکتر مریم کرباسی، دکتر نوشین کهن، دکتر محبوبه مافی نژاد، دکتر ریتا مجتهدزاده، دکتر آرش میرمحمدصادقی، دکتر مازیار نیایی، دکتر نیکویمانی